



# Prendre les choses en main pour faire de l'éducation une

# PRIORITÉ

Travailler main  
dans la main pour  
la formation  
générale des adultes  
et la formation  
professionnelle

# L'éducation doit être la grande priorité du Québec.

À la CSQ, nous sommes d'avis que le gouvernement doit prendre les choses en main pour faire de l'éducation une priorité.

La formation générale des adultes et la formation professionnelle : un projet ambitieux pour l'éducation au Québec

## La formation générale des adultes

Près de 200 000 adultes fréquentent à temps plein ou à temps partiel la formation générale des adultes dans les centres d'éducation des adultes. Ces centres offrent des services très variés tels que : l'alphabétisation, la francisation, les études pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, la préparation aux études postsecondaires.

Mettre le doigt sur le problème :



### Les inégalités

Chaque jeune et chaque adulte devrait avoir une chance égale d'accéder à une première formation de base. Or, il existe encore plusieurs inégalités en matière d'accès. Les personnes hautement qualifiées participent beaucoup plus à de la formation que les personnes faiblement scolarisées.

Prendre les choses en main :



### Améliorer les conditions de vie et rendre disponibles les ressources

Nous devons :

Agir tant sur les conditions de vie que sur les conditions d'apprentissage en rendant disponibles à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle des ressources professionnelles et de soutien en quantité suffisante.

Mettre le doigt sur le problème :



### Un financement inadéquat

Le mode de financement de ce secteur ne permet pas de répondre adéquatement aux besoins réels des adultes en formation. Les ressources budgétaires ne sont pas au rendez-vous; ce sont donc plusieurs personnes qui, après 18 ans, sont privées de formation.

Prendre les choses en main :



### Financer adéquatement la formation générale des adultes

Nous devons :

Revoir le mode de financement afin qu'il puisse évoluer selon le nombre prévu d'élèves, comme c'est le cas dans tous les autres secteurs de l'éducation.



## La formation professionnelle

Nous avons au Québec une offre de formation professionnelle de qualité, qualifiante et transférable, qui répond aux besoins et aux aspirations des élèves et adultes. Il faut cependant prendre des mesures afin qu'elle devienne un choix aussi naturel que celui des études supérieures.

En 2012-2013, l'accès aux études en formation professionnelle était de **17,9 %** chez les personnes âgées de moins de **20 ans**. Pourtant, le taux de réussite est de **87,6 %** pour celles et ceux qui s'y inscrivent. Plus de **50 %** des élèves et adultes inscrits en formation professionnelle détiennent un diplôme d'études secondaires.

Mettre le doigt sur le problème :



### La formation professionnelle est difficilement accessible

La formation professionnelle est moins accessible dans certaines régions en raison d'un nombre trop petit d'élèves et adultes pour démarrer une cohorte. Cela pénalise plusieurs jeunes.

Par manque de locaux et d'espace, certains centres contingentent des programmes, refusant ainsi l'accès à une première qualification.



Mettre le doigt sur le problème :



### La mise à niveau en formation professionnelle n'est pas financée

La moyenne d'âge en formation professionnelle est de 27 ans. Les étudiantes et étudiants possèdent donc des expériences différentes. Plusieurs élèves et adultes ont arrêté de fréquenter l'école depuis longtemps et ont des difficultés avec des notions de base, en calcul ou en français, notamment.

Prendre les choses en main :



Prendre les choses en main :



### Mettre en place des mesures pour favoriser l'accessibilité

Nous devons :

Revoir le financement de petites cohortes pour que les jeunes puissent réaliser leurs aspirations.

Donner accès à la formation professionnelle à temps partiel en modifiant les encadrements réglementaires et budgétaires.

Augmenter l'accès aux services d'information et d'orientation scolaire et professionnelle pour les jeunes et les adultes.

Remettre en question le contingentement afin de donner accès à cette formation de base à un maximum de jeunes et d'adultes qui le désirent.

### Prendre en compte cette problématique dans le financement

Nous devons :

Dégager des ressources pour permettre une offre de mise à niveau pour les élèves et adultes qui ne maîtrisent plus les compétences préalables à leur programme.



Centrale des syndicats  
du Québec

**CSQ**

*[lacsq.org](http://lacsq.org)  
[education.lacsq.org](http://education.lacsq.org)*